



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

Instruccions: La persona haurà d'enganxar l'etiqueta amb el codi de barres a dalt a la primera pàgina del qüestionari, només a la cara de davant. Molt important: no enganxar l'etiqueta que té el DNI i el nom i cognoms. Si la persona aspirant enganxa l'etiqueta del nom i del DNI o bé signa o fa alguna marca al qüestionari que el pugui identificar quedarà exclosa automàticament del procés.

FASE 2. Primer exercici: Preguntes tipus test *Prova de coneixements teòrics generals i específics*

Consistirà en contestar per escrit una bateria de preguntes tipus test relacionades amb el temari de l'Annex 2 de les bases en el termini que determini el tribunal. Aquesta prova tindrà una durada d'**una hora**

Les preguntes seran fixades pel Tribunal immediatament abans de començar l'exercici.

Qualificació: aquesta prova puntuarà de 0 a 10 punts. S'haurà d'obtenir un mínim de 5 punts per poder ser considerat apte/a. Les preguntes no contestades no descomptaran. La fórmula per obtenir el resultat serà la següent:

$$Q = ((C - (E \times 0,25)) / N) \times 10$$

Q= qualificació resultant

C= Preguntes contestades correctament

E= preguntes contestades erròniament

N= Nombre de preguntes

Quedaran eliminades les persones aspirants que no obtinguin una **puntuació mínima de 5 punts**, i no podran realitzar les proves següents.

1. El dret a l'educació segons la Constitució espanyola:

- a) És un dret social no fonamental
- b) És un dret fonamental**
- c) És un principi rector de la política social i econòmica
- d) No es troba contemplat a la constitució

2. Segons les normes d'organització de l'Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols, quin dels següents òrgans té un caràcter *potestatiu*

- a) Els Tinents d'Alcalde
- b) La Junta de Govern Local.
- c) El Consell de Govern.**
- d) El Ple Municipal.

- **Resposta correcta: C**
- **Justificació:** D'acord amb el document d'organització municipal, l'Alcalde, el Ple, la Junta de Govern Local i els Tinents d'Alcalde són òrgans necessaris i obligatoris. En canvi, el Consell de Govern i les Meses Permanents de Contractació es defineixen explícitament com a òrgans de creació potestativa.

3. Quina és la consideració legal de les escoles bressol (0-3 anys) respecte a les competències de serveis obligatoris dels municipis?

- a) Són un servei obligatori per a tots els municipis de més de 5.000 habitants.
- b) Són un servei obligatori per a tots els municipis, independentment de la seva població.
- c) Són una competència pròpia o complementària, però no un servei mínim obligatori per llei.**
- d) Són un servei gestionat exclusivament per la Generalitat, on els municipis no tenen competències.

Resposta correcta: C Justificació: Segons la Llei de Bases de Règim Local (LBRL), l'educació infantil de 0 a 3 anys no està recollida com un servei públic mínim i obligatori per als municipis (com sí ho serien l'enllumenat, la recollida de residus o l'aigua potable). Els ajuntaments hi participen de forma voluntària com a competència



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

pròpia o complementària per respondre a les necessitats de conciliació de la ciutadania, sovint en col·laboració amb l'administració educativa autonòmica.

4. Si l'Administració ens dóna un termini de 10 dies hàbils per a presentar la documentació de matrícula d'un infant, quins dies s'han d'excloure del còmput?

- a) Només els diumenges.
- b) Els dissabtes, els diumenges i els dies declarats festius.**
- c) Només els dies festius oficials.
- d) Cap dia, tots els dies de l'any són hàbils.

Resposta correcta: B

Justificació: Segons l'article 30 de la Llei 39/2015 del procediment administratiu comú, sempre que per llei o en el dret de la Unió Europea no es fixi un altre còmput, quan els terminis s'assenyalin per dies, s'entén que aquests són hàbils, i **s'exclouen del còmput els dissabtes, els diumenges i els dies declarats festius.**

Pregunta 2: Els interessats en el procediment

5. En matèria d'incompatibilitats, què és necessari per exercir una segona activitat en molts casos?

- a) Comunicar-ho verbalment al superior.
- b) Autorització o reconeixement de compatibilitat quan la normativa ho exigeixi.**
- c) Fer-ho fora de l'horari laboral.
- d) No cal cap tràmit.

✓ **Resposta correcta: B**

Justificació: La normativa d'incompatibilitats estableix que moltes activitats privades o públiques requereixen autorització prèvia de compatibilitat.

6. Segons els principis ètics dels/les empleats/des públics, davant una ordre que constitueixi una infracció manifesta de l'ordenament jurídic, l'empleat/da públic ha de:

- a) Complir-la obligatòriament.
- b) Complir-la si prové d'un superior jeràrquic.
- c) Posar-ho en coneixement dels òrgans competents i no executar-la quan constitueixi una infracció manifesta de l'ordenament jurídic.
- d) Delegar-ne l'execució.

✓ Resposta correcta: C

Justificació: El deure d'obediència no empara el compliment d'ordres manifestament il·legals.

7. Les NOFC han de contenir elements relacionats amb:

- a) Criteris per planificar el desplegament de les noves tecnologies.
- b) La identitat del centre, el caràcter propi i les necessitats educatives de l'alumet.
- c) L'estructura organitzativa del centre.
- d) El Projecte Lingüístic.

8. Els centres educatius ha d'elaborar les "Normes d'organització i funcionament" (NOFC). El director/a del centre públic impulsa l'elaboració de les NOFC i les proposa perquè les aprovi:

- a) El Consell escolar de centre.
- b) El Consell escolar municipal.
- c) El Consell escolar de centre i el claustre.
- d) El claustre i la comunitat educativa.

9. Segons el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, quina hauria de ser la composició del consell escolar en una llar d'infants de titularitat pública de 6 aules?

- a) El/la Director/a, un representant de l'Ajuntament del municipi, un/a representant del personal educador, un/a representant del sector de mares i pares, i un/a representant del personal d'administració i serveis.
- b) El/la Director/a, un representant de l'Ajuntament del municipi, dos representants del personal educador, dos representants del sector de mares i pares, i un/a representant del personal d'administració i serveis
- c) El/la Director/a, un representant de l'Ajuntament del municipi, un/a representant del personal educador, dos representants del sector de mares i pares
- d) El/la Director/a, un representant de l'Ajuntament del municipi, dos representants del personal educador, un/a representant del sector de mares i pares, i un/a representant del personal d'administració i serveis

10. Davant d'una situació d'emergència cal fer el següent:



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

- a) Avisar un taxi i traslladar a l'infant a l'hospital mes proper
- b) No deixar sol a l'infant, trucar al 112 i avisar la família
- c) No esperar i traslladar-lo amb un vehicle particular
- d) Cap de les tres respostes és correcta

11. Segons l'article 25.2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya, les mares, els pares o els tutors dels alumnes matriculats en un centre tenen dret a:

- a) Rebre informació sobre l'evolució educativa de llurs fills.
- b) Rebre informació sobre l'evolució educativa i psicològica de llurs fills.
- c) Rebre informació sobre l'evolució psicosocial, afectiva i lectiva de llurs fills.
- d) Rebre informació sobre l'evolució cognitiva, afectiva i lectiva de llurs fills.

12. Segons l'article 26.2 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya, referent a les Associacions de mares i pares d'alumnes

- a) Les associacions de mares i pares d'alumnes tenen per finalitat essencial informar a les famílies del professorat que hi ha en el centre, el projecte educatiu que es durà a terme anualment i les activitats del centre, a més de les establertes per la normativa vigent i les que determinin els estatuts de dites associacions.
- b) Les associacions de mares i pares d'alumnes tenen per finalitat essencial facilitar la participació de les mares i els pares en les activitats del centre, a més de les establertes per la normativa vigent i les que determinin els estatuts de dites associacions.
- c) Les associacions de mares i pares d'alumnes tenen per finalitat essencial facilitar la comunicació entre les mares i els pares i facilitar apuntar-se a les activitats del centre, a més de les establertes per la normativa vigent i les que determinin els estatuts de dites associacions.
- d) Totes les respostes anteriors són correctes.

13. Segons la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, són gratuïts i universals els ensenyaments següents:

- a) El segon cicle de l'educació infantil. L'educació primària. L'educació secundària obligatòria. Els programes de qualificació professional inicial. La formació professional de grau mitjà.
- b) El primer i el segon cicle de l'educació infantil. L'educació primària. L'educació secundària obligatòria. Els programes de qualificació professional inicial. La formació professional de grau mitjà.
- c) El segon cicle de l'educació infantil. L'educació primària. L'educació secundària obligatòria. Els programes de qualificació professional inicial. La formació professional de grau mitjà i superior.
- d) El segon cicle de l'educació infantil. L'educació primària. L'educació secundària obligatòria. Els programes de qualificació professional inicial. La formació professional de grau mitjà i el batxillerat.

14. De quin tipus de joc són les interaccions entre infants fins als dos anys d'edat?

- a) Individuals, sensoriomotrius i compartits
- b) De cooperació entre iguals
- c) D'imitació
- d) Destructius

15. Quina és la importància del joc motriu en l'etapa de 0-3 anys?

- a) Desenvolupa les habilitats cognitives, com el raonament i la memòria.
- b) Afavoreix la coordinació i el control del moviment corporal.
- c) És essencial per adquirir coneixements lògic-matemàtics.
- d) Estimula la parla i el llenguatge a través de l'observació.

16. L'organització dels diferents grups d'infants d'una escola bressol...

- a) S'ha d'ajustar al que estableix el Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.
- b) S'ha d'ajustar al que estableix l'article 23 del Decret 155/2010, de 2 de Novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent.
- c) S'ha d'ajustar al que estableix el Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius.
- d) S'ha d'ajustar al que estableix el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

17. Segons el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, les competències específiques del nou currículum d'educació infantil:

- a) Són diferents per al 1er i el 2on cicle d'educació infantil
- b) Són comunes per al 1er i 2on cicle d'educació infantil
- c) S'organitzen al voltant dels 4 sabers de desenvolupament i aprenentatge
- d) Són d'assoliment al llarg de l'educació bàsica

18. Segons el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, per facilitar informació a les famílies sobre el seguiment i l'evolució educativa dels infants, cada centre ha d'establir el calendari de reunions i entrevistes. S'han de garantir, com a mínim:

- a) Dues reunions col·lectives al llarg del curs i un informe escrit al final de curs.
- b) Dues entrevistes (inici i final de curs) i un informe escrit al finalitzar l'etapa
- c) Una entrevista al llarg de cada curs escolar i una reunió col·lectiva a l'inici de curs
- d) Cap de les respostes anteriors són correctes

19. Segons el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, què ha de garantir l'acció educativa del primer cicle d'educació infantil?

- a) Un context de confiança, seguretat i benestar
- b) Un context de confiança, plaer i aprenentatge
- c) Un context de seguretat, calma i aprenentatge



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

- d) Un context de benestar, calma i plaer

20. El decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, estableix que els elements del currículum són:

- a) Les competències clau, les competències professionals, els criteris d'avaluació, els sabers i les situacions d'aprenentatge
- b) Les competències clau, les competències específiques, els criteris d'avaluació, els sabers i les situacions d'aprenentatge
- c) Les competències clau, les competències específiques, els criteris de coordinació, els sabers i les situacions d'aprenentatge
- d) Les competències clau, les competències específiques, els criteris d'observació, els sabers i les situacions d'aprenentatge

21. D'acord amb el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, les situacions d'aprenentatge en el primer cicle d'educació infantil han de ser:

- a) Vivencials, individualitzades, i basades en els interessos de l'escola.
- b) Globalitzades, rígides i riques en oportunitats, i viscudes dins i fora de l'aula i de l'escola
- c) Vivencials, globalitzades, riques en oportunitats, i viscudes dins i fora de l'aula i de l'escola
- d) Viscudes dins i fora de l'escola i basades, únicament, en els interessos dels infants i les seves famílies

22. Durant la familiarització, l'escola bressol ha d'afavorir:

- a) La creació de vincles afectius entre tots els membres de la comunitat educativa.
- b) Noves relacions d'amistat i de complicitat entre les educadores i les famílies.
- c) Espais amplis, amb molt de material i música, per tal que els infants es distreguin i no pateixin la separació amb les famílies.
- d) Reunions amb les famílies per decidir entre tots els criteris d'intervenció durant aquest procés.

23. Quin és el període en el qual els infants posen de manifest conductes de preferència per determinades persones i reaccionen amb angoixa davant dels desconeguts?

- a) Als dos primers mesos de vida
- b) Del segon al sisè mes de vida
- c) Entre els sis i els vint-i-quatre mesos de vida
- d) Del segon al tercer any de vida

24. Segons el Decret 21/2023 del 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, quines d'aquestes NO són funcions de l'educador/a tutor/a?

- a) Prevenir i detectar les dificultats del desenvolupament i aprenentatge
- b) Fer el seguiment del procés de desenvolupament i aprenentatge de cada infant
- c) Potenciar propostes dirigides en gran grup per contribuir a crear un clima de respecte, tolerància i participació
- d) Col·laborar amb les famílies per a un acompanyament educatiu coherent i coordinar-se, si s'escau, amb els serveis externs al centre educatiu

25. Un bon treball en equip garanteix:

- a) Coherència educativa en les propostes
- b) Coherència educativa en l'organització i funcionament del centre
- c) Coherència educativa en la relació amb els infants i amb les seves famílies
- d) Totes les respostes anteriors són correctes

26. Els contes eduquen en múltiples valors. Quina de les següents afirmacions NO seria correcta en relació amb els contes?

- a) Satisfan les seves ànsies d'acció i de saber
- b) Fomenten la capacitat d'escoltar
- c) Afavoreixen l'estructuració atemporal
- d) Són motivadors d'activitats lingüístiques

27. Segons el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, és un servei educatiu del Departament d'Ensenyament:

- a) Els Centres de recursos educatius per alumnes amb trastorns del desenvolupament i la coordinació (CRETDIC)
- b) Els Equips d'assessorament i orientació psicopedagògics (EAP)
- c) Els Centres de recursos psicosocials específics de suport a la innovació i la recerca educativa (CESIRE)
- d) Els Centres de recursos psicosocials (CRP)

28. Segons el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, qui és el responsable d'elaborar i fer el seguiment del pla de suport individualitzat en un centre educatiu?

- a) El director del centre, amb la col·laboració de la resta d'equip directiu
- b) Els pares de l'alumne
- c) El tutor de l'alumne, amb la col·laboració de l'equip docent
- d) El mestre d'educació especial, amb la col·laboració de la família de l'alumne



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

29. Quina és la importància del joc (heurístic) d'exploració i manipulació al primer cicle d'educació infantil?

- a) Fomenta la realització de tasques de manera grupal
- b) Permet als infants explorar i comprendre el món que els envolta a través de la imaginació i la creativitat
- c) Limita l'expressió emocional dels infants ja que es centra únicament en l'aprenentatge motriu
- d) És una activitat adreçada als infants entre 2 i 3 anys perquè són més grans i tenen més capacitats manipulatives

30. Quins d'aquests elements, entre d'altres, ha d'incloure el projecte educatiu del centre:

- a) La identitat del centre i el caràcter propi
- b) Els objectius específics de les situacions d'aprenentatge
- c) Els objectius de final de cicle
- d) Les dades identificables de l'alumnat

31. En un context educatiu quina importància tenen els espais exteriors en el desenvolupament dels infants del primer cicle d'educació infantil?

- a) Possibiliten l'activitat a l'aire lliure, fomentant l'aprenentatge actiu
- b) Són espais de lleure sense rellevància educativa
- c) L'aprenentatge es concentra als espais interiors i no tenen influència en el benestar emocional dels infants
- d) Totes les respostes anteriors són correctes

32. La coeducació a l'escola bressol és clau. Què significa coeducar?

- a) Superar les relacions de poder que supediten un sexe a l'altre
- b) Aconseguir que el gènere femení estigui per sobre del masculí
- c) Educar en la diferència de sexe
- d) Incorporar, en igualtat de condicions, les realitats i història de les dones i dels homes per poder actuar en la diferència

33. Què és la coeducació?

- a) L'educació que valora indistintament l'actuació i l'aportació social i cultural de les dones i els homes.
- b) Educar en escoles mixtes per afavorir la igualtat d'oportunitat entre els dos sexes.
- c) Fa referència a la necessitat de corregir les discriminacions i valorar les diferències enriquidores dels dos sexes.
- d) **Les respostes A i C són correctes.**

34. Segons la guia "L'alimentació saludable en la primera infància" de la Generalitat de Catalunya, quina és l'edat recomanada per incorporar aliments sòlids amb risc d'asfíxia com, per exemple, grans de raïm, trossos grans de poma o olives?

- a) A partir dels tres anys
- b) Entre els 18 i els 24 mesos
- c) **A partir dels 4 anys**
- d) Entre els 12 i els 36 mesos

35. El joc simbòlic s'inicia en l'infant aproximadament a partir dels:

- a) 36 mesos
- b) 12 mesos
- c) **24 mesos**
- d) 10 mesos

36. Quin/a autor/a fomenta la teoria de l'espai com a tercer educador?

- a) Emilie Pickler
- b) Maria Montessori
- c) **Loris Malaguzzi**
- d) Rudolf Steiner

37. Quina és la importància de les rutines quotidianes en l'activitat dels infants de 0-3 anys?

- a) Afavoreixen un ambient de contenció emocional, i limiten la improvisació i la flexibilitat necessària per al desenvolupament creatiu dels infants.
- b) **Són fonamentals per establir un sentit de previsibilitat i seguretat, cosa que pot ajudar a promoure l'autoregulació emocional i la confiança en si mateixos.**
- c) Poden impedir el bon desenvolupament social dels infants perquè poden fomentar l'aïllament si es fan sempre de la mateixa manera sense adaptacions a les circumstàncies externes.
- d) No influeixen significativament en el desenvolupament cognitiu dels infants, ja que el seu aprenentatge es dona principalment a través de la interacció amb l'entorn.

38. Quina és la importància d'equilibrar l'activitat i el descans en el desenvolupament dels infants de 0-3 anys a l'escola bressol?

- a) L'activitat constant sense descans afavoreix un aprenentatge més ràpid i significatiu.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

- b) Activitat i descans es converteixen al llarg del dia en una seqüència vital per mantenir l'atenció i assumir tota la informació que ofereix l'entorn pròxim a l'infant.
- c) L'activitat ha de ser sempre tranquil·la per afavorir el descans i evitar la sobre estimulació.
- d) El descans és irrellevant en aquesta edat ja que els infants tenen molta energia i no necessiten pauses.

39. Per acompanyar als infants durant el procés del control d'esfínters cal:

- a) Respectar els ritmes col·lectius del grup-classe i esperar que estiguin tots preparats
- b) Motivar als infants amb petits premis quan fan les deposicions o pipis a l'orinal o al wàter
- c) Marcar uns horaris quotidians a l'aula per anar tots al lavabo a fer pipi
- d) Acompanyar als infants i estar pendents dels signes de maduració neurofisiològica i psicològica que van mostrant o expressant

40. Les relacions entre família i escola afavoreixen (marca la opció incorrecta)

- a/ Conèixer l'infant
- b/ Mostrar la funció educativa de l'escola
- c/ Pautar les directrius de criança dels infants
- d/ Una millor autoestima de l'infant

41. Quines d'aquestes NO és una competència pròpia del municipi, d'acord amb l'article 25 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, de bases de règim local:

- a) Informació i promoció de l'activitat turística d'interès i àmbit local.
- b) Urbanisme: planejament, gestió, execució i disciplina urbanística. Protecció i gestió del Patrimoni històric. Promoció i gestió de l'habitatge de protecció pública amb criteris de sostenibilitat financera. Conservació i rehabilitació de l'edificació.
- c) Fires, proveïments, mercats, llotges i comerç ambulant.

d) L'atenció integral a les persones grans dependents.

42. Qui actua de secretari en el Consell de Participació en una llar d'infants de més de tres grups?

- a) **El representant del personal educador que designi el mateix consell de participació de la llar d'infants per majoria dels seus membres.**
- b) El representant dels pares i mares dels infants que designi el mateix consell de participació de la llar d'infants per majoria dels seus membres.
- c) El/la Director/a de la llar d'infants.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

- d) Qualsevol de les tres opcions anteriors és correcte sempre i quan el designi el mateix consell de participació de la llar d'infants per majoria dels seus membres.

43. A l'article 14 de la llei 12/2009, de 10 de juliol, el projecte lingüístic ha d'incloure els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües en el centre, entre els quals hi ha d'haver en tot cas:

- a) El tractament del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge
- b) Les diverses opcions amb relació a les llengües estrangeres
- c) La continuïtat i la coherència educatives, pel que fa als usos lingüístics, en els serveis escolars i en les activitats organitzades per les associacions de mares i pares d'alumnes
- d) Totes les respostes anteriors són correctes