



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

Instruccions: L'aspirant haurà d'enganxar l'etiqueta amb el codi de barres a dalt a la dreta de la primera pàgina del qüestionari, només a la cara de davant. Molt important: no enganxar l'etiqueta que té el DNI i el nom i cognoms. Si l'aspirant enganxa l'etiqueta del nom i del DNI o bé signa o fa alguna marca al qüestionari que el pugui identificar quedarà exclòs automàticament del procés.

FASE 2. Primer exercici: Preguntes curtes. *Prova de coneixements teòrics generals i específics*

Consistirà en contestar per escrit una bateria de preguntes tipus test relacionades amb el temari previst a les bases en el termini **d'una hora**.

Aquest exercici, obligatori i de caràcter eliminatori, puntuarà sobre un màxim de 10 punts, i per superar-la caldrà obtenir un mínim de 5 punts. Els aspirants que no obtinguin una puntuació mínima de 5 punts quedaran desqualificats del procés selectiu i no podran realitzar les proves següents. Les respostes incorrectes **NO** resten.

1. D'acord amb la Llei de bases del règim local, la Junta de Govern Local existeix quan:

- a) El municipi té una població superior a 5.000 habitants
- b) El municipi té una població superior a 5.000 habitants i ho ha acordat el Ple
- c) El municipi té una població superior a 5.000 habitants i el seu Reglament Orgànic així ho disposa
- d) Cap de les respostes anteriors són correctes

2. Quin d'aquests serveis és un servei mínim obligatori per a tots els municipis, independentment de la població?

- a) Protecció civil
- b) Tractament de residus
- c) Transport col·lectiu urbà de viatgers
- d) Cementiri

3. En quins casos la Llei 39/2015 estableix que la publicació substitueix la notificació individual?

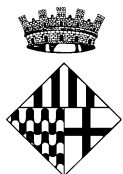
- a) Quan es tracta d'un acte de caràcter sancionador
- b) Quan es tracta d'un acte que afecta a una pluralitat indeterminada de persones
- c) Quan els interessats estan fora del territori nacional
- d) Quan està justificat per motius d'agilitat



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

4. **Quin d'aquests no és un contracte tipificat per la Llei 9/2017, de contractes dels sector públic?**
- a) Contracte d'obres
 - b) Contracte de serveis
 - c) Contracte de concessió d'obres
 - d) **Contracte de subministrament financer**
5. **Què és la publicitat activa en l'àmbit de l'administració pública?**
- a) L'obligació de respondre només a sol·licituds expresses de ciutadans
 - b) **La publicació periòdica i sistemàtica d'informació rellevant, per iniciativa pròpia**
 - c) La publicació d'informació a la Seu electrònica de l'Ajuntament i a les xarxes socials
 - d) La publicació de tots els decrets d'Alcaldia a la Seu electrònica de l'Ajuntament
6. **En quines circumstàncies es poden nomenar funcionaris interins d'acord amb el què estableix l'article 10 del TREBEP?**
- a) La substitució transitòria dels titulars, durant el temps estrictament necessari.
 - b) L'execució de programes de caràcter temporal, que no poden tenir una durada superior a tres anys, ampliable fins a dotze mesos més per les lleis de funció pública que es dictin en desplegament d'aquest Estatut.
 - c) L'existència de places vacants, quan no sigui possible la cobertura per funcionaris de carrera, per un màxim de tres anys, en els termes que preveu l'apartat 4.
 - d) **Totes les anteriors són correctes**
7. **Quina de les següents activitats sí es consideren subjectes amb règim d'incompatibilitats, d'acord amb la Llei 53/1984 d'Incompatibilitats del personal al servei de les administracions públiques?**
- a) Les derivades de l'Administració del patrimoni personal o familiar, sens perjudici del que disposa l'article 12 d'aquesta Llei.
 - b) **Les activitats privades i públiques que puguin entrar en conflicte amb les funcions del personal al seu servei.**
 - c) La direcció de seminaris o el dictat de cursos o conferències en centres oficials destinats a la formació de funcionaris o professorat, quan no tingui caràcter permanent o habitual ni suposin més de setanta-cinc hores a l'any, així com la preparació per a l'accés a la funció pública en els casos i la forma que es determini per reglament.
 - d) La producció i la creació literària, artística, científica i tècnica, així com les publicacions que se'n derivin, sempre que no s'originin com a conseqüència d'una relació d'ocupació o de prestació de serveis.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

8. Quines empreses estan obligades a elaborar i aplicar plans d'igualtat?

- a) Totes, independentment del nombre de persones treballadores
- b) Totes les empreses amb una plantilla mínima de 50 persones**
- c) Totes les empreses amb una plantilla mínima de 100 persones
- d) Cap de les anteriors és correcte

9. Segons la Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya, on s'estableixen els Objectius de Cicle i els Continguts educatius?

- a) En el Projecte Educatiu.
- b) En el Currículum.**
- c) En les Programacions Didàctiques.
- d) En el Reglament de Règim Intern.

10. Segons la Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya, quines són les àrees d'experiència i desenvolupament?

- a) Desenvolupament integral dels infants i comunicació i llenguatges.
- b) Organització del temps, l'espai i els materials per facilitar l'acció autònoma dels infants.
- c) Descoberta d'un mateix i dels altres, descoberta de l'entorn i comunicació i llenguatges.**
- d) Educació emocional i expressió artística

11. Segons la Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya, qui ha de formular la Carta de Compromís Educatiu?

- a) L'ha de formular l'equip educatiu de cada Centre, d'acord amb les seves programacions.
- b) L'ha de formular el Consell Escolar de Centre.
- c) Ha de participar en la seva formulació, la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies.**
- d) La carta de compromís educatiu és comuna a tots els Centres i ve formulada a la Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya.

12. Segons la Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya, a qui correspon determinar el currículum de l'ensenyament de les llengües, que comprèn els objectius, els continguts, els criteris d'avaluació i la regulació del marc horari?

- a) Cada centre té autonomia per determinar-lo, segons el seu projecte educatiu.
- b) Es regularà segons els projectes lingüístics de cada comunitat educativa.
- c) El Govern de Catalunya, és qui determinarà el currículum de l'ensenyament de les llengües.**
- d) Les administracions locals en el marc de les competències de gestió dels centres.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

13. Segons el Decret 282/2006 de 4 de juliol, quin dels següents, és un Objectiu de Primer Cicle d'educació Infantil?

- a) El progressiu descobriment i coneixement personal.
- b) La comprensió del llenguatge adult i dels altres infants.
- c) L'actuació sobre la realitat immediata i establir relacions entre els objectes segons les seves característiques.
- d) L'adquisició de la lectoescriptura bàsica

14. Segons el Decret 282/2006 de 4 de juliol, quin és l'ús que s'ha de donar a la llengua catalana en els primer cicle d'educació infantil?

- a) Es pot utilitzar com a llengua habitual però adaptant-nos a les necessitats dels infants.
- b) S'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge.
- c) Només s'ha d'utilitzar en les activitats d'expressió oral.
- d) Cada Centre decidirà la seva utilització segons el propi Projecte Educatiu.

15. Segons el Decret 150/2017 de 17 d'Octubre, qui es considera integrant de la xarxa de suports de l'educació inclusiva?

- a) Totes les persones i institucions que intervenen en el procés educatiu i que la Llei d'educació defineix com a comunitat educativa.
- b) L'administració educativa, més la xarxa de pediatria de cada àrea bàsica local.
- c) La comissió de mesures i suports intensius que els mateixos centres estableixin.
- d) Totes les respostes anteriors són correctes.

16. Segons Decret 150/2017, a quin tipus d'alumnes s'adrecen les Mesures i Suports Universals?

- a) Només els alumnes amb discapacitat.
- b) A alumnes amb dificultats puntuals.
- c) A alumnes amb mesures intensives.
- d) A tots els alumnes del centre.

17. Segons el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, "l'adquisició de l'autonomia personal dels infants i l'elaboració d'una autoimatge positiva, equilibrada, igualitària i lliure d'estereotips discriminatoris" ho definim com a:

- a) Principi pedagògic.
- b) Objectiu general.
- c) Objectiu específic.
- d) Competència específica.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

18. Segons el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, "un infant que es comunica amb diferents llenguatges", és:

- a) Una competència lingüística.
- b) Un eix de desenvolupament i aprenentatge a l'educació infantil.**
- c) Una característica personal de cada infant.
- d) Una característica de la comunitat en la qual s'integra.

19. Segons el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, es consideren competències clau a l'educació infantil:

- a) Competència digital.
- b) Competència ciutadana.
- c) Competència en comunicació lingüística.
- d) Totes les anteriors son correctes.**

20. Quines de les següents premisses són objectius del Primer Cicle d'educació infantil?

- a) Participar amb iniciativa i constància en les activitats quotidianes.
- b) Representar objectes i accions de la vida diària mitjançant el joc simbòlic.
- c) L'adquisició de la lectura i l'escriptura com a base de l'aprenentatge escolar.
- d) La formació d'una imatge positiva d'ells mateixos.**

21. Quina superfície mínima ha de tenir el pati d'esbarjo en les Llars d'infants?

- a) 2 metres quadrats per cada infant, en utilització simultània i un mínim de 75 metres quadrats.**
- b) 3 metres quadrats per infant, en utilització simultània i sense cap límit mínim establert.
- c) 1 metre quadrat per cada infant, en utilització simultània i un mínim de 50 metres quadrats.
- d) El pati d'esbarjo no ha de tenir una superfície mínima.

22. Quins dels següents ítems ha de contenir el Projecte Educatiu de centre?

- a) La concreció per al desenvolupament del Currículum.**
- b) La fitxa de dades bàsiques i el resum d'escolarització dels infants.
- c) La llista de les aules amb el nom dels infants.
- d) El seguiment del desenvolupament dels infants.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

23. En quant a la relació entre centres i famílies, és necessària la formulació d'una Carta de compromís educatiu?

- a) **Sí**
- b) No
- c) Només és necessària en centres privats sense concert educatiu.
- d) L'equip educatiu de cada centre pot optar per formular-la o no.

24. Quina actitud per part de l'educadora és recomanable, en la seva relació amb les famílies?

- a) Escoltar, però sempre imposar els criteris del Centre.
- b) Adoptar una actitud neutra, evitant qualsevol tipus de comunicació directa amb les famílies.
- c) **Escolta activa però mantenint la distància professional.**
- d) Cap de les tres anteriors és recomanable.

25. Quants professionals d'una escola bressol han de disposar del títol de mestre/a d'educació infantil, com a mínim, per cada tres grups o fracció, segons el Decret 282/2006?

- a) Dos.
- b) Tres.
- c) **Un.**
- d) Cap.

26. Quants infants de zero a un any pot tenir simultàniament una aula, com a màxim, segons el Decret 282/2006?

- a) Deu.
- b) **Vuit.**
- c) Nou.
- d) Set.

27. Quina superfície mínima han de tenir les sales destinades a infants menors de dos anys en una Llar d'infants?

- a) **Una superfície mínima de 2 metres quadrats per infant, amb un mínim de 30 metres quadrats.**
- b) Una superfície mínima de 2 metres quadrats per infant.
- c) Una superfície mínima de 4 metres quadrats per infant, amb un mínim de 40 metres quadrats.
- d) Una superfície mínima de 3 metres quadrats per infant en utilització simultània.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

28. Com actuaries davant d'una cremada d'un infant?

- a) Li aplicaria a les butllofes una pomada específica.
- b) Sense treure la roba, el posaria sota aigua freda durant 10 minuts sense rebentar mai les butllofes.
- c) Li trauria la roba de seguida i li aplicaria aigua freda.
- d) Totes les respostes anteriors són correctes.

29. Com definiries les intoleràncies alimentàries?

- a) Quan un aliment desencadena a l'organisme un mecanisme immunològic produït per una proteïna que provoca problemes al·lèrgics.
- b) La incapacitat de l'organisme per reduir la lactosa a sucres senzills i poder ser absorbits.
- c) Rebuig voluntari d'un aliment per preferència personal.
- d) La inflamació del budell prim produïda per la ingestió de gluten.

30. Definiries les hores de menjar com a moments educatius?

- a) No, l'hora de menjar és prou important per vetllar principalment per les necessitats alimentàries dels infants.
- b) No, la nutrició mereix atenció específica, ja que inclou processos d'ingestió, digestió, assimilació... prou importants.
- c) Només serveixen per controlar el temps i el ritme del dia.
- d) Sí, les experiències que proporciona el moment de l'alimentació són les bases per la comunicació i la socialització futures.

31. Quin paper tenen les "rutines quotidianes" en l'aprenentatge dels infants?

- a) Són un bon moment de relació amb les famílies.
- b) Li donen seguretat i autonomia personal.
- c) No formen part del projecte educatiu de l'escola.
- d) Permeten planificar les activitats tradicionals de l'escola.

32. En quina d'aquestes premisses seria correcte per basar-s'hi l'educadora a l'hora de fer avaluació?

- a) En l'observació, la pràctica/habilitat i el feedback.
- b) En l'observació i la comparació entre els diferents infants de l'aula.
- c) En l'observació final del trimestre.
- d) En l'observació inicial, formativa i final.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

33. A quina etapa evolutiva del desenvolupament del llenguatge apareix l'aspecte semàntic?

- a) Etapa del balbuceig
- b) Etapa del llenguatge telegràfic
- c) Etapa pre-lingüística
- d) Etapa lingüística

34. A quina etapa apareix el balbuceig amb presència de fonemes i primeres síl·labes?

- a) De 0 a 6 mesos
- b) De 6 a 12 mesos
- c) De 1 a 2 anys
- d) De 3 a 4 anys

35. A quina edat proposaries el joc simbòlic a l'aula?

- a) 0-1 anys
- b) 1-2 anys
- c) A partir dels 18 mesos segons la maduració del grup
- d) 2-3 anys

36. Segons Lowenfeld a quina edat apareix l'etapa del Gargot?

- a) Dels 0 als 12 mesos.
- b) Dels 18 mesos als 4 anys.
- c) Dels 4 als 7 anys.
- d) Cap de les anteriors és correcta.

37. A quina edat proposaries el joc heurístic a l'aula?

- a) 0-6 mesos.
- b) 6-12 mesos.
- c) 12-24 mesos.
- d) 24-36 mesos.

38. Quin/a autor/a és el/la inventor/a del joc d'exploració "La panera dels Tresors"?

- a) C. Kamii.
- b) J. Piaget.
- c) H. Wallon
- d) E. Goldschmied.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

39. Quina és l'opinió de Piaget sobre l'aparició del llenguatge?

- a) Apareix quan sorgeix la capacitat de simbolització i representació i es va incrementant i modificant a mesura que es desenvolupa l'intel·lecte.
- b) És només comunicació i sorgeix per satisfer les necessitats d'interacció amb l'entorn
- c) Sorgeix de manera natural i ajuda a organitzar el pensament dels infants.
- d) No està relacionat amb el desenvolupament cognitiu.

40. Segons les etapes evolutives del desenvolupament motor de Wallon, a quina edat correspon l'estadi emocional?

- a) De 0 a 6 mesos
- b) De 6 mesos a 1 any
- c) De 1 a 2 anys
- d) De 3 a 4 anys.

PREGUNTES DE RESERVA

1. La consideració: "el vertader coneixement és el que passa per l'estructuració de la intel·ligència" és una teoria de :

- a) Gardner
- b) Piaget
- c) Constance Kamii
- d) Dienes

2. Segons Wallon, quins són els factors que influeixen en el desenvolupament motor dels infants?

- a) Factors del desenvolupament pròxim, la funció cognitiva i l'aprenentatge motor.
- b) Factors interns, factors externs, components constitucionals del comportament i components ambientals.
- c) Factors sensoriomotrius i factors conceptuals.
- d) Exclusivament els estímuls visuals i auditius.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

3. A quin estadi correspon l'etapa de les combinacions mentals al inici del pensament, segons Piaget?

- a) A l'estadi sensorio-motriu
- b) A l'estadi pre-conceptual
- c) Estadi de les operacions formals
- d) A l'estadi del pensament simbòlic

4. Segons Piaget, la primera etapa infantil, es basa en:

- a) Les emocions bàsiques i els instints.
- b) L'organització del pensament lògic i abstracte.
- c) L'estat afectiu dels infants.
- d) La intel·ligència sensoriomotora amb sentiments subjectius.

5. Quina de les següents classificacions del joc és de Piaget?

- a) Físic, mental i emocional.
- b) Heurístic i simbòlic.
- c) Exploratori, afectiu i musical.
- d) Funcional, pre-operacional i reglat.

6. Segons Wallon, quins són els factors que influeixen en el desenvolupament motor dels infants?

- a) Factors del desenvolupament pròxim, la funció cognitiva i l'aprenentatge motor.
- b) Factors emocionals, posturals i d'interacció social.
- c) Factors interns, factors externs, components constitucionals del comportament i components ambientals.
- d) Factors sensoriomotrius i factors conceptuals.