



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

Instruccions: L'aspirant haurà d'enganxar l'etiqueta amb el codi de barres a dalt a la dreta de cadascuna de les pàgines del qüestionari, només a la cara de davant. **Molt important:** no enganxar l'etiqueta que té el DNI i el nom i cognoms.

Si l'aspirant enganxa l'etiqueta del nom i del DNI o bé signa o fa alguna marca al qüestionari que el pugui identificar quedarà exclòs automàticament del procés.

FASE 2. Primer exercici: Preguntes tipus test. Prova de coneixements teòrics generals i específics

Consistirà a respondre una bateria de preguntes tipus test relacionades amb el temari de l'Annex 2 de les bases.

Per realitzar aquesta prova els aspirants disposaran d'una hora, i no podran utilitzar material de suport. Aquest exercici, que té caràcter eliminatori, puntuarà sobre un màxim de 10 punts, i per superar-la caldrà obtenir un mínim de 5 punts. Els aspirants que no obtinguin una puntuació mínima de 5 punts quedaran desqualificats del procés selectiu i no podran realitzar les proves següents.

1.- Quin d'aquests elements forma el Municipi?

- A.- el territori i les Lleis locals.
- B.- El territori, la població i l'Organització Municipal.
- C.- Les persones que hi viuen i els Serveis Públics.

2.-Com s'anomena el territori d'un Municipi?

- A.- Districte urbà.
- B.- Barri municipal.
- C.- Terme Municipal.

3.-Per qui està constituïda l'Organització Municipal?

- A.- Per l'Alcalde i els Regidors electes.
- B.- Per les Junes de Govern i els veïns.
- C.- Per els Òrgans de Govern i el personal al servei de la Corporació.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

4.-Quines són les Fonts Directes de Dret Públic?

- A.- Les Lleis orgàniques i els Tractats Internacionals.
- B.- Les Lleis orgàniques i els costums i les maneres de fer.
- C.- Les Lleis orgàniques, la Constitució, els Reglaments o Dispositius Ministerials, els Reglaments o Normes d'altres Entitats Públiques.

5.-Segons la Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya, on s'estableixen els Objectius de Cicle i els Continguts educatius?

- A.- En el Projecte Educatiu.
- B.- En el Currículum.
- C.- En les Programacions Didàctiques.

6.-Segons la Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya, quines són les àrees d'experiència i desenvolupament?

- A.- Desenvolupament integral dels infants i comunicació i llenguatges.
- B.- Organització del temps, l'espai i els materials per facilitar l'acció autònoma dels infants.
- C.- Descoberta d'un mateix i dels altres, descoberta de l'entorn i comunicació i llenguatges.

7.-Segons el Reial Decret 95/2022 de l'1 de febrer. Contribuir al desenvolupament integral i harmònic de l'alumnat en totes les seves dimensions és:

- A.- Un principi general.
- B.- Una finalitat.
- C.- Un principi pedagògic.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

8.-Segons el Reial Decret 95/2022 de l'1 de febrer, l'Educació Infantil contribuirà a desenvolupar als nens i a les nenes les capacitats que els permetin:

- A.- Desenvolupar les seves capacitats emocionals i afectives.
- B.- Desenvolupar habilitats comunicatives en diferents llenguatges i formes d'expressió.
- C.- A i B són correctes.

9.- Quines de les següents premisses són objectius del Primer Cicle d'educació infantil?

- A.- Participar amb iniciativa i constància en les activitats quotidianes.
- B.- Representar objectes i accions de la vida diària mitjançant el joc simbòlic.
- C.- La formació d'una imatge positiva d'ells mateixos.

10.- Quina superfície mínima ha de tenir el pati d'esbarjo en les Llars d'infants?

- A.- 2 metres quadrats per cada infant, en utilització simultània i un mínim de 75 metres quadrats.
- B.- 1 metre quadrat per cada infant, en utilització simultània i un mínim de 50 metres quadrats.
- C.- No és obligatori el pati d'esbarjo.

11.- Segons el Reial Decret 95/2022 de l'1 de febrer, les àrees de l'Educació Infantil són les següents:

- A.- Creixement en harmonia i comunicació i representació de la realitat.
- B.- Creixement en harmonia, descobriment i exploració de l'entorn i comunicació i representació de la realitat.
- C.- Creixement en harmonia, descobriment i exploració del propi cos i les seves possibilitats i comunicació i representació de la realitat.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

12.- Quins dels següents ítems ha de contenir el Projecte Educatiu de centre?

- A.- La concreció per al desenvolupament del Currículum.
- B.- La fitxa de dades bàsiques i el resum d'escolarització dels infants.
- C.- El seguiment del desenvolupament dels infants.

13.- En quant a la relació entre centres i famílies, és necessària la formulació d'una Carta de compromís educatiu?

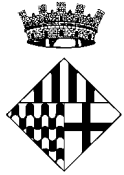
- A.- Sí
- B.- No
- C.- L'equip educatiu pot optar o no per formular-la.

14.- Quina actitud per part de l'educadora és recomanable, en la seva relació amb les famílies?

- A.- Escoltar, però sempre imposar els criteris del Centre.
- B.- Escolta activa però mantenint la distància professional.
- C.- Cap de les dues anteriors és recomanable.

15.- Segons Piaget, la primera etapa infantil, es basa en:

- A.- Les emocions bàsiques i els instints.
- B.- L'estat afectiu dels infants.
- C.- La intel·ligència sensoriomotora amb sentiments subjectius.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

16.- Segons les etapes evolutives del desenvolupament motor de Wallon, a quina edat correspon l'estadi emocional?

- A.- De 0 a 6 mesos
- B.- De 6 mesos a 1 any
- C.- De 1 a 2 anys

17.- La consideració: "el vertader coneixement és el que passa per l'estructuració de la intel·ligència" és una teoria de :

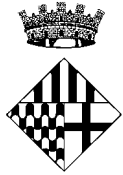
- A.- Piaget
- B.- Constance Kamii
- C.- Dienes

18.- Segons Wallon, quins són els factors que influeixen en el desenvolupament motor dels infants?

- A.- Factors del desenvolupament pròxim, la funció cognitiva i l'aprenentatge motor.
- B.- Factors interns, factors externs, components constitucionals del comportament i components ambientals.
- C.- Factors sensoriomotrius i factors conceptuals.

19.- A quin estadi correspon l'etapa de les combinacions mentals al inici del pensament, segons Piaget?

- A.- A l'estadi sensorio-motriu
- B.- A l'estadi pre-conceptual
- C.- A l'estadi del pensament simbòlic



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

20.- A quina etapa evolutiva del desenvolupament del llenguatge apareix l'aspecte semàntic?

- A.- Etapa del balbuceig
- B.- Etapa pre-lingüística
- C.- Etapa lingüística

21.- Quina és l'opinió de Piaget sobre l'aparició del llenguatge?

- A.- Apareix quan sorgeix la capacitat de simbolització i representació i es va incrementant i modificant a mesura que es desenvolupa l'intel·lecte.
- B.- És només comunicació i sorgeix per satisfer les necessitats d'interacció amb l'entorn.
- C.- Sorgeix de manera natural i ajuda a organitzar el pensament dels infants.

22.- A quina etapa apareix el balbuceig amb presència de fonemes i primeres síl·labes?

- A.- De 0 a 6 mesos
- B.- De 6 a 12 mesos
- C.- De 1 a 2 anys

23.- Com definiries les intoleràncies alimentàries?

- A.- Quan un aliment desencadena a l'organisme un mecanisme immunològic produït per una proteïna que provoca problemes al·lèrgics.
- B.- La incapacitat de l'organisme per reduir la lactosa a sucres senzills i poder ser absorbits.
- C.- La inflamació del budell prim produïda per la ingestió de gluten.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

24.- Definiries les hores de menjar com a moments educatius?

- A.- No, l'hora de menjar és prou important per vetllar principalment per les necessitats alimentàries dels infants.
- B.- No, la nutrició mereix atenció específica, ja que inclou processos d'ingestió, digestió, assimilació... prou importants.
- C.- Sí, les experiències que proporciona el moment de l'alimentació són les bases per la comunicació i la socialització futures.

25.- Quin paper tenen les "rutines quotidianes" en l'aprenentatge dels infants?

- A.- Són un bon moment de relació amb les famílies.
- B.- Li donen seguretat i autonomia personal.
- C.- No formen part del projecte educatiu de l'escola.

26.- Quina és la superfície mínima de les sales destinades a infants en una Llar d'infants?

- A.- 2 metres quadrats amb un mínim de 30 metres quadrats.
- B.- 3 metres quadrats per infant.
- C.- Un mínim de 40 metres quadrats.

27.- Segons el Reial Decret 95/2022 de l'1 de febrer l'horari de l'etapa d'Educació Infantil s'entendrà com:

- A.- La distribució en seqüències temporals de les activitats que es realitzen els diferents dies de la setmana, tenint en compte que tots els moments de la jornada tenen caràcter educatiu.
- B.- La distribució en seqüències temporals de les activitats que es realitzen els diferents dies de la setmana, exceptuant l'horari d'acollida i horaris complementaris.
- C.- Cap de les dues premisses anteriors és correcte.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)

28.- En quina d'aquestes premisses seria correcte per basar-s'hi l'educadora a l'hora de fer avaluació?

- A.- en l'observació, la pràctica/habilitat i el feedback.
- B.- En l'observació i la comparació entre els diferents infants de l'aula.
- C.- En l'observació inicial, formativa i final.

29.- A quina edat proposaries el joc simbòlic a l'aula?

- A.- 0-1 anys
- B.- 1-2 anys
- C.- 2-3 anys

30.- Quina de les següents classificacions del joc és de Piaget?

- A.- Físic, mental i emocional.
- B.- Heurístic i simbòlic.
- C.- Funcional, pre-operacional i reglat.



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)



AJUNTAMENT
DE
SANT FELIU DE GUÍXOLS

(Per enganxar codi de barres)